

Титульный лист отчета о работе в 2012 г.
по Программе фундаментальных исследований Президиума РАН
«Корпусная лингвистика»

Номер и название направления Программы Направление 1. Создание и развитие корпусных ресурсов по современному русскому языку	
Название проекта Развитие корпусной грамматики русского языка	
Научный руководитель проекта (ФИО полностью, уч. ст.) Рахилина Екатерина Владимировна, д.ф.н.	
Е-mail, телефон, факс (с кодом города) почтовый адрес руководителя проекта	rakhilina@gmail.com
Полное и краткое название организации – адресата финансирования	ФИО (полностью) руководителя организации – адресата финансирования Молдован Александр Михайлович
	ФИО (полностью) главного бухгалтера организации – адресата финансирования Глебова Татьяна Николаевна
	Телефон, факс (с кодом города), Е-mail организации – адресата финансирования Москва, 121019, ул. Волхонка, 18/2, (495) 695-26-60 Факс: (495) 695-26-03 E-mail: irlras@mail.ru
Год начала – год окончания проекта	2012—2014
Объем финансирования, полученного в 2012 г.	Объем финансирования, запрашиваемый на 2013 г.
Исполнители (ФИО, уч. ст.)	Даниэль Михаил Александрович, к.ф.н., сп, МГУ
	Добрушина Екатерина Роландовна, к.ф.н., ПСТГУ, зав.каф
	Добрушина Нина Роландовна, к.ф.н., ГУ ВШЭ, доцент
	Кустова Галина Ивановна, д.ф.н., проф., МПГУ
	Летучий Александр Борисович, к.ф.н., ИРЯ РАН
	Падучева Елена Викторовна, д.ф.н., внс, ВИНТИ РАН
	Сичинава Дмитрий Владимирович, к.ф.н., ИРЯ РАН, мнс
Дата сдачи отчета 30.11.12	Подпись руководителя проекта:

Координатор Программы

акад. Вяч. Вс. Иванов

Координатор Программы

чл-корр. РАН В.А. Плунгян

«___»_____2012 г.

1. Название направления

Направление 1. Создание и развитие корпусных ресурсов по современному русскому языку

2. Название проекта

Развитие корпусной грамматики русского языка

3. Руководитель проекта (ФИО *полностью*, ученая степень, должность, место работы)

Рахилина Екатерина Владимировна, д.ф.н., внс, ИРЯ РАН

4. Основные участники проекта (ФИО *полностью*, ученая степень, должность, место работы)

Даниэль Михаил Александрович, к.ф.н., сп, МГУ

Добрушина Екатерина Роландовна, к.ф.н., ПСТГУ, зав.каф.

Добрушина Нина Роландовна, к.ф.н., ГУ ВШЭ, доцент

Кустова Галина Ивановна, д.ф.н., проф., МПГУ

Летучий Александр Борисович, к.ф.н., ИРЯ РАН

Падучева Елена Викторовна, д.ф.н., внс, ВИНТИ РАН

Сичинава Дмитрий Владимирович, к.ф.н., ИРЯ РАН, мнс

5. Содержание фактически проделанной работы, полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость, актуальность, соответствие мировому научному уровню (до 5 стр.)

Данный проект представляет собой продолжение работы по разработке инновационного электронного научно-образовательного ресурса по русской грамматике и предполагает создание ряда научных статей энциклопедически-справочного характера для расширения морфологической части справочного ресурса «Русграм». В ходе выполнения проекта за 2012 год были достигнуты следующие результаты:

(1) Завершены и размещены в интернете на экспериментальном сайте <http://rusgram.ru> следующие грамматические статьи: «Сочинительный союз», «Подчинительный союз».

(2) Проведены сбор данных, подготовка и обсуждение ряда грамматически статей, в том числе доведены до стадии финального редактирования и будут размещены в интернете в первом квартале 2013 года статьи «Родительный падеж», «Второй родительный», «Прилагательное», «Формообразующие основы глагола», «Одушевленность».

Полностью завершены и вывешены в открытый доступ следующие статьи, общим объемом 4 а.л.:

1. «Сочинительный союз», объем 2 а.л., библиография на 34 единицы. Содержание:

- 1 Введение
- 1.1 Границы класса сочинительных союзов
- 1.2 Классификация сочинительных союзов
- 2 Повторяющиеся союзы
- 2.1 Повторяющиеся союзы: семантика
- 2.1.1 Свойство (1): каждый конъюнкт участвует в сочинении
- 2.1.2 Свойство (2): каждый конъюнкт рассматривается отдельно
- 2.2 Повторяющиеся союзы: синтаксис
- 2.2.1 Типы и объем конъюнктов
- 2.2.2 Сочинение неполных групп
- 2.2.3 Повтор предлога
- 2.2.4 Асимметрия частей союза
- 2.2.5 Союзы *и... и, ни... ни*: запрет на общую тему
- 2.3 Повторяющиеся vs. двойные сочинительные союзы
- 3 Соединительные союзы
- 3.1 Одиночные союзы
- 3.1.1 *И* «перечисления», *да, а также*
- 3.1.2 *И* «нормального следствия»
- 3.1.3 *И* «сравнения»
- 3.2 Двойные союзы
- 3.2.1 Союзы с равноправными частями: *как... так и, мало того что... еще и, не только... но и*
- 3.2.2 Заместительные союзы: *не... а (с вариантом а не), не... но*
- 3.2.3 Градационные союзы: *не только... но и, не столько... сколько, скорее... чем, не то чтобы... (а), не то что... а, не сказать чтобы... но*
- 3.3 Повторяющиеся союзы
- 4 Противительные союзы
- 4.1 Нейтральные противительные союзы: *но, да (=но), однако*
- 4.1.1 Союз *но*
- 4.1.2 Союз *однако*
- 4.1.3 Союз *да*
- 4.1.4 Союзы с компонентом отсутствия контроля: *а, ан*
- 4.1.5 Союзы с компонентом желательности / нежелательности: *зато, и то (с вариантом да и то)*
- 5 Разделительные союзы
- 5.1 Союзы со значением чистой разделительности
- 5.1.1 Союз *или*
- 5.1.2 Союз *либо*
- 5.1.3 Союзы *а то, не то, а не то*
- 5.1.4 Союзы *или... или и либо... либо*
- 5.1.5 Союзы *ли... ли и ли... или*
- 5.1.6 Союз *что... что*
- 5.1.7 Союз *хоть... хоть*

- 5.1.8 Союз *будь то... или*
 - 5.2 Союзы со значением неравноценности компонентов: *а то и, а может (быть) и*
 - 5.3 Союзы со значением компенсации: *не... так, если (и) не... то*
 - 5.4 Союзы со значением подчеркнутой неуверенности: *а может (быть) и др.*
 - 5.4.1 Союзы со значением «внешнего сходства»: *не то... не то, то ли... то ли*
 - 5.5 Союз со значением чередования во времени *то... то*
- Библиография

2. «Подчинительный союз», объем 2 а.л., библиография на 23 единицы. Содержание:

- 1 Введение
- 2 Причинные союзы
 - 2.1 Союз *потому что*
 - 2.2 Стилистически окрашенные причинные союзы
 - 2.2.1 Союзы *так как, поскольку, благодаря тому что*
 - 2.2.2 Союз *оттого что*
 - 2.2.3 Союзы *в связи с тем что, вследствие того что и в силу того что*
 - 2.2.4 Союз *ввиду того что*
 - 2.2.5 Союзы *ибо и затем что*
 - 2.3 Различия в семантике причинных союзов
- 3 Союзы следствия
 - 3.1 Союз *так что и сочетание так / такой + что*
 - 3.2 Союзы угрозы: *а то, а не то*
- 4 Целевые союзы
 - 4.1 Союзы *чтобы, для того чтобы*
 - 4.2 Стилистически окрашенные целевые союзы
- 5 Условные союзы
 - 5.1 Союз *если*
 - 5.1.1 *Если условия*
 - 5.1.2 *Сопоставительное если*
 - 5.2 Союзы *раз и коль скоро*
 - 5.3 Союзы *ежели и коли*
 - 5.4 Условные союзы на *бы*: *если б(ы), ежели б(ы), кабы*
- 6 Уступительные союзы
 - 6.1 Союзы *хотя и хоть*
 - 6.2 Союзы *несмотря на то что, невзирая на то что*
 - 6.3 Союзы *в то время как, между тем как, тогда как*
 - 6.4 Союзы со значением оговорки: *только и правда*
 - 6.5 Союзы со значением предела: *хотя бы, хоть бы, пусть, пускай*
 - 6.6 Оптативные союзы: *только бы, лишь бы, добро бы, пускай бы, ладно бы*
- 7 Временные союзы
 - 7.1 Союзы со значением предшествования
 - 7.1.1 Союзы, указывающие на непосредственное предшествование: *как только, пока не и др.*
 - 7.1.2 Союзы, не указывающие на непосредственное предшествование: *после того как, с тех пор как*
 - 7.2 Союзы со значением одновременности ситуаций
 - 7.3 Союзы со значением следования
- 8 Сравнительные союзы
 - 8.1 Союз *как*
 - 8.2 Синонимы *как* с более узким значением: *будто, словно, точно и др.*
 - 8.3 Союз *подобно тому как*

- 8.4 Союзы чем и нежели
- 9 Изъяснительные союзы
- Библиография

3. «Родительный падеж», объем 2 а.л. Содержание:

- 1 Морфология
 - 2 Употребление: синтаксис и семантика
- 2.1 Общая характеристика
 - 2.2 Родительный приименной
 - 2.2.1 Родительный объекта
 - 2.2.2 Родительный субъекта
 - 2.2.3 Другие валентности, выражаемые родительным приименным
 - 2.2.4 Родительный атрибутивный
 - 2.2.5 Специфика родительного приименного
 - 2.3 Родительный в количественных и отрицательных конструкциях
 - 2.3.1 Родительный в количественных конструкциях
 - 2.3.2 Родительный в отрицательных конструкциях
 - 2.4 Родительный «отложительный» и «достигательный» (валентный и конструктивный)
 - 2.5 Частотность
- 3. Библиография

4. «Второй родительный», объем 1,2 а.л. Содержание:

- 1. Введение
- 2. Внешняя история формы: данные исторических грамматик и диалектов.
- 3. Лексическая дистрибуция
- 4. Функциональная классификация контекстов
- 5. Диахрония по данным корпуса
- 6. Интерпретация парадигматического статуса формы.
- 7. Библиография.

5. «Формообразующие основы глагола», объем 1,5 а.л. Содержание:

- 1. Формообразование глагола
- 2. Формообразующие основы глагола
- 3. Формообразовательные классификации глаголов
- 4. Классификация глаголов по спряжению
- 5. Формообразовательные классы глаголов
- 6. Акцентные схемы глаголов

6. «Одушевленность», объем 2 а.л., библиография на 34 единицы. Содержание:

- 1 Лингвистика об одушевленности / неодушевленности.
 - 1.1 Одушевленность/неодушевленность в классификации категорий
 - 1.2 Вопрос о категории личности
 - 1.3 Одушевленность/неодушевленность и словоизменительный (согласовательный) класс
- 2 Выражение одушевленности/неодушевленности в формах существительных и местоимений-существительных
 - 2.1 Существительные
 - 2.1.1 Субстантивное склонение существительных.
 - 2.1.2 Адъективное склонение существительных.
 - 2.2 Местоимения
 - 2.2.1 Склонение личных и возвратных местоимений.
 - 2.2.2 Склонение вопросительно-относительных местоимений.

- 3 Синтаксис: выражение одушевленности/неодушевленности в формах согласуемых слов
 - 3.1 Прилагательные
 - 3.2 Числительные
- 4 Семантика: онтологическая и грамматическая одушевленность, проблема выбора формы Вин.падежа
 - 4.1 Выбор винительного одушевленного
 - 4.2 Выбор Винительного неодушевленного
 - 4.3 Случаи колебания формы между винительным одушевленным и винительным неодушевленным
- 5 История развития категории одушевленности / неодушевленности
- 6 Категория одушевленности и смежные явления
 - 6.1 «Особые падежи»
 - 6.2 Одушевленность и собирательность.
 - 6.3 Синтаксис предложения: одушевленность и личность
 - 6.3.1 Субъект диктума. Акциональность / фунгивность: ограничения по лицу и виду
 - 6.3.2 Контроль возвратного и возвратно-притяжательного местоимения
 - 6.3.3 Субъект модуса
 - 6.3.3.1 Именительный обращения
 - 6.3.3.2 Дательный этический
 - 6.3.3.3 Субъект при глаголах пропозициональной установки
 - 6.3.3.4 Другие конструкции с модусным субъектом
 - 6.3.4 Субъект обобщенно-личных и неопределенно-личных конструкций
 - 6.3.5 нули при словах дейктической семантики и при релятивных именах
 - 6.3.5.1 Дативный субъект предикатов состояния
- 7 Библиография

6. Общее число опубликованных в 2012 г. по проекту работ

6.1. количество монографий 0

6.2. количество сборников статей 0

6.3. количество статей 1

7. Список опубликованных монографий и сборников статей, с полным указанием выходных данных, объема /в п.л. и количество стр./, а также их краткие аннотации (до 0,5 стр.) *нет*

8. Список опубликованных по проекту статей (объемом не менее 1 п.л.)

Сичинава Д.В., Частицы было и бывало в русском языке XVIII века, Русский язык в научном освещении, Языки славянских культур, Москва, 2012

9. Список книг, сданных в печать или поданных на издательские гранты (указать ожидаемое время издания, объем в а.л.) *нет*

10. Экспедиции, проведенные в рамках проекта (регион, руководитель, сроки, тематика исследований, полученные результаты, их значимость – до 2 стр.) *нет*

11. Конференции, организованные в рамках проекта (название, место и сроки проведения, обсуждаемые проблемы, результаты) *нет*

12. Важнейшие научные результаты работы по проекту (ок. 0,5 стр. для публикации на сайте Программы)

Программа представляет собой развитие грамматической части проекта создания корпусной грамматики русского языка («Русграм»), разрабатываемого совместно исследователями из Санкт-Петербурга и Москвы. Грамматическая часть проекта предполагает создание инновационного электронного научно-образовательного ресурса по русской грамматике, включающего статьи по морфологическим и словообразовательным единицам, содержащие обзор существующих точек зрения, грамматическое описание единицы с корпусными примерами, статистически подсчеты, отражающие реальное функционирование грамматических явлений в узусе, и список литературы с возможностью перехода к интернет-версиям текстов основной части списка. За 2012 год завершены и размещены в Интернете на экспериментальном сайте <http://rusgram.ru> статьи «Сочинительный союз», «Подчинительный союз», а также доведены до стадии финального редактирования и будут размещены в интернете в первом квартале 2013 года статьи «Родительный падеж», «Второй родительный», «Прилагательное», «Формообразующие основы глагола», «Одушевленность».

13. Наиболее значимый научный результат проекта (5-6 строк для сводного отчета в Президиум РАН)

За 2012 год в ходе выполнения проекта были достигнуты следующие результаты:

(1) Завершены и размещены в интернете на экспериментальном сайте <http://rusgram.ru> следующие грамматические статьи: «Сочинительный союз», «Подчинительный союз».

(2) Проведены сбор данных, подготовка, обсуждение ряда грамматически статей, в том числе на стадии финального редактирования находятся следующие статьи, которые будут размещены в интернете в первом квартале 2013 года: «Родительный падеж», «Второй родительный», «Прилагательное», «Формообразующие основы глагола», «Одушевленность».

14. Краткий финансовый отчет за 2012 г. (основные статьи расходов по проекту, сумма)

15. Запрашиваемый на 2013 г. объем финансирования, с кратким обоснованием расходов Запрашиваемая сумма

16. Краткое обоснование научных работ на 2013 г., ожидаемые результаты – до 1 стр. и заполненная форма 2 (см. ниже).

В 2013 году должна быть продолжена работа по созданию ряда новых научных статей энциклопедически-справочного характера для расширения грамматической части справочного ресурса «Русграм». Планируется создать не менее 5 статей общим объемом не менее 7 а.л., предварительная тематика статей: «Предложный падеж», «Второй предложный», «Творительный падеж», «Предлог», «Сравнительная форма», «Модальность», «Частица», «Будущее время».

Подпись руководителя проекта

Е.В. Рахилина

Форма 2
Планируемое содержание работ на 2013 г.

№	Название проекта	Организация-исполнитель и учреждения-соисполнители	Руководитель проекта (+ кол-во исполнителей)	Запрашиваемый объем финансирования на 2013 г. (тыс. руб.)	Ожидаемые в 2013 г. результаты
	Развитие корпусной грамматики русского языка	ИРЯ РАН	Рахилина Е.В.		<p>(1) Сбор корпусных данных по темам создаваемых статей, статистическая обработка корпусных данных, выделение и описание зон вариативности, формирование корпуса иллюстративных примеров, формирование библиографической зоны ресурса и ее систематизация.</p> <p>(2) Подготовка, обсуждение, рецензирование, редактирование не менее 5 статей (примерная тематика «Предложный падеж», «Второй предложный», «Творительный падеж», «Предлог», «Сравнительная форма», «Модальность», «Частица», «Будущее время»).</p>